





التعبير الكتابي

الصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧
محافظة بني سويف
(مركز الواسطى)



العام الدراسي 2025 م



الفهرس

المحور الثالث
(مجتمعي)

المحور الرابع
(مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)

واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧







- غلاف المنتج :

هو توضيح مختصر لمنتج ما يكون على ظهر الكيس أو العبوة الخاصة بالمنتج بغرض إفادة المشتري .

مخطط لكتابة غلاف المنتج :

- ١ – اسم المنتج
- ٢ - المحتويات
- ٣ - الإرشادات
- ٤ – الوزن
- ٥ – بلد المنشأ
- ٦ – طريقة التحضير
- ٧ – تاريخ الإنتاج وتاريخ الإنتهاء

-لا تنس .

- عدد الكلمات.
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

أ / أكرم مؤمن



أ / أكرم مؤمن

نموذج تطبيقي



بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

(أ) أقسام غلاف المنتج هي :

١- .... ٢- .... ٣- ....

٤- .... ٥- .... ٦- ....

٧- ....

(ب) ما الشئ الذي تهتم جدا بقراءته في غلاف المنتج عند الشراء ؟ ولماذا ؟

....

....

(ج) اذكر أمثلة لمنتجات يمكن أن نصنع لها غلافا كالغلاف السابق .

....

....

....

٢ - كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية.

رسالة البريد الإلكتروني الرسمية :

هي رسالة من الشخص إلى من هو أعلى منه مكانة ، كالمعلم أو الوزير مثلا ، ويكون الخطاب فيها بصيغة الجمع بغرض عرض فكرة أو طلب المساعدة في إنجاز شئ ما .

مخطط لكتابة رسالة البريد الإلكتروني الرسمية

١ – موضوع الرسالة

٢ –عنوان البريد الإلكتروني

٣ – المرسل إليه

٤ - الترحيب

٥ – التعريف

٦ – فكرة المشروع

٧ – هدف الرسالة

٨ – طلب

٩ – ختام

لا تنس :

- عدد الكلمات.
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج تطبيقي

New message- X

من : Akram.momen@gmail.com

إلى : Omar.Akram@gmail.com

عنوان البريد الإلكتروني

الموضوع : حصة أسبوعية عن النظافة

موضوع الرسالة

المرسل إليه

مدير مدرستنا المحترم

تحية طيبة وبعد ،

الترحيب

التعريف

أعرفكم بنفسي : أنا منة ، طالبة بالصف الخامس الإبتدائي بمدرستكم العريقة ، وأنا صاحبة مدونة ((هيا نحمي أنفسنا)) التي تهدف إلى تعليم الطلاب طرائق النظافة الشخصية ؛ حتى يفيدوا أنفسهم وغيرهم .

فكرة المشروع

هدف المشوع

وأنا أريد تنفيذ فكرة مشابهة بمدرستنا وهي حصة أسبوعية للطلاب عن طرائق المحافظة على النظافة الشخصية ؛ وكيفية تطبيقها على أنفسنا وغيرنا .

أتمنى أن تحددوا موعد مقابلة لعرض الفكرة كاملة والاتفاق على تنفيذها .

سعدت بالتواصل معكم ، وفي انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات

ختام

Sans Serif B I U

Send

- بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١ - رسالة البريد الإلكتروني الرسمية تكون بصيغة ....

(المفرد – المثنى – الجمع)

٢ – موضوع الرسالة السابقة هو : ....

٣ – ما الفرق بين الرسالة الرسمية والرسالة الشخصية ؟

....

....

٤ – اكتب مكونات الرسالة الإلكترونية الرسمية :

....

....

....



أكمل الرسالة الإلكترونية الرسمية التالية مراعيا عناصرها :

New message- X

من :
إلى :

الموضوع : ....

....

تحية طيبة وبعد ،

أعرفكم بنفسي : أنا ....

....
....

وأنا أريد تنفيذ فكرة ....

....
....

أتمنى أن تحددوا موعد مقابلة لعرض الفكرة كاملة والاتفاق على تنفيذها .

سعدت بالتواصل معكم ، وفي انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات

Sans Serif | B | I | U | A

Send

أ / أكرم مؤمن

٣ – كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة

تغيير حدث بقصة

هو تعديل حدث من أحداث القصة بعد كتابتها كاملة ؛ فيؤدي ذلك إلى تغيير بقية القصة .

خطوات كتابه تغيير حدث بقصة قصيرة

١- أولا : اقرأ القصة كلها قراءة جيدة , وتعرف أحداثها .

٢ – ثانيا : اختر حدثا من أحداث القصة وقم بتغييره .

٣- ثالثا : اكتب الجملة التي سيتغير بها الحدث .

٤- رابعا : فكر فيما يمكن أن يترتب على تغيير هذا الحدث .

٥- خامسا : اكتب النتائج المترتبة على تغيير هذا الحدث .

٦- سادسا : اقرأ القصة كلها مرة أخرى ، وتأكد من مناسبة التغيير الذي أضفته لما قبله وما بعده .

٧ – سابعا : لا تنس :

- عدد الكلمات.
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج تطبيقي

(أ)

ذات يوم اتفق عمر مع أصدقائه على التنافس في رسم لوحة ، وبدأ كل منهم بالرسم ، وقارب عمر من الانتهاء من رسم اللوحة فتوقف ليستريح فسبقه أصدقائه في رسم وتلوين اللوحة وخسر المنافسه .

(ب)

ذات يوم اتفق عمر مع أصدقائه على التنافس في رسم لوحة ، وبدأ كل منهم بالرسم ، وقارب عمر من الانتهاء من رسم اللوحة فقال لنفسه : إذا توقفت لاستريح سوف يسبقني أصدقائي فواصل الرسم والتلوين حتى انتهى من رسم لوحة جميلة وفاز بالمنافسة .

- بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١- الجملة التي غيرت أحداث القصة الثانية عن القصة الأولى هي

....

٢ – فيم تشابهت القصتان وفيم اختلفا ؟

....

٣ – غير حدثا من أحداث القصة الأولى ، وأضف قصة ثالثة :

....

....

....

المحور الرابع

(مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)



٤ – كتابة إعلان

الإعلان :

هو إخبار بأمر ما كرحلة مثلا أو ندوة أو مؤتمر أو حفل من خلال وسيلة إلكترونية كالفيس بوك , أو ورقية كالجرائد , بهدف دعوة القارئ للانضمام والمشاركة

مخطط كتابة إعلان

١ – موضوع الإعلان

٢ – المعلن

٣ – المكان

٤ – الزمان (اليوم – الساعة)

٥ – الفئة المستهدفة

(من يوجه إليهم الإعلان)

٦ – جملة تحفيزية

(لتشجيع القارئ على الانضمام)

لا تنس :

- عدد الكلمات.
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

نموذج للتوضيح

إعـــــــلان

المعلن

الزمان

المكان

يعلن النادي الرياضي أنه سينظم رحلة يوم الخميس المقبل ٢٦ يناير للأسرة والعائلات إلى معبد الكرنك ؛ حيث يكتشف الزائر الحياة الفرعونية عن قرب ، ويتعرف عادات وتقاليد المصريين القدماء ، فعلى راغبي زيارة معبد الكرنك أن يسجلوا أسماءهم بمكتب الدخول في النادي بالمجان ، ويحضروا الأربعاء المقبل ؛ حيث سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة الثامنة صباحا من أمام باب النادي .

جملة تحفيزية

هيا نعرف أكثر عن حضارتنا التي أبهرت العالم وجعلت بلدنا معروفا في كل مكان .

إدارة النادي

بعد قراءة النموذج السابق أجب :

(أ) موضوع الإعلان السابق هو ....

(ب) اكتب كلمة صواب أو خطأ أمام العبارات التالية :

١ ـ ليس من المهم ذكر الزمان والمكان في الإعلان . (   )

٢ ـ الإعلان يكون موجها إلى فئة معينة . (   )

٣ ـ الجملة التحفيزية تشجع القارئ على الانضمام والمشاركة . (   )

(ج) ماذا يفعل من يرغب في الاشتراك بالرحلة ؟

....

- بمساعدة معلمك أو ولي أمرك اكتب إعلانا من خلال التحليل الآتي :

المعلن :

وزارة التربية والتعليم

موضوع الإعلان :

مسابقة في القراءة

الفئة المستهدفة :

من سن (١٢ – ٢٠)

المكان :

نادي المعلمين

الزمان :

الخميس الثامنة صباحا

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

أ / أكرم مؤمن

٥ - كتابة خبر صحفي

الخبر الصحفي :

هو نقل المعلومات والحقائق الجديدة والقريبة الحدوث ، ويكون ذلك من خلال وسيلة ورقية كالجرائد والمجلات ، أو وسيلة إلكترونية كالقنوات الفضائية والإنترنت .

مخطط كتابة الخبر الصحفي

- العنوان
- مكان الخبر
- الخبر الصحفي
- الأشخاص
- وقت الخبر
- مصادر الخبر
- وقت الخبر
- صورة وتكون مناسبة لمحتوى الخبر
- تعليق على الصورة المرفقة

- لا تنس .

- عدد الكلمات.
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج تطبيقي



يوم المعلمين والمعلمات

حفل يوم المعلم

أقيم يوم الخميس الماضي في الساعة التاسعة صباحا حفل لتكريم المعلم بنقابة المعلمين بهدف إدخال السرور على المعلمين وتكريما لدورهم الهام في بناء المجتمع ، وحضر الكثير من المعلمين والشباب الحفل .

كان برنامج الحفل رائعا جدا ومليئا بالعديد من الفقرات والأنشطة المثيرة ؛ مثل قراءة الشعر والقصائد ، والمسابقات اللغوية والنحوية ، وكانت أهم فقرات الحفل هي فقرة المواهب التي عبر فيها كل معلم عن موهبته التي يمتلكها .

وقد فرح المعلمين جميعا بهذه الفقرات والأنشطة وأحبوا كل الضيوف الحاضرين والتقطوا الصور التذكارية معهم وتبادلوا الحديث ، واستمر الحفل لعدة ساعات .

وختاما شكر منظم الحفل كل الحاضرين ، ودعاهم للاهتمام بالمعلمين وإحترامهم وتقديريهم دائما .

جريدة الأخبار

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق، أجب:

(أ) الخبر السابق : .... (رياضي – سياسي – ثقافي – اجتماعي)

(ب) عنوان الخبر هو : ....

(ج) وقت الخبر .... مكان الخبر ....

(د) مصدر الخبر : ....

- طلب من صديق لك كتابة خبر صحفي عن حفل تكريم الأم ، وسألك عن مكوناته ، ساعده وارسم له مخططا لمكونات الخبر الصحفي :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تحيا الأمة بإحياء لغتها

أ / أكرم مؤمن

٦ - كتابة مقال إقناعي

المقال الإقناعي

هو مقال الهدف منه إقناع القارئ بضرورة وأهمية فعل شئ ما أو التحلي بخلق معين ، مع ذكر الأدلة التي تساعد في الإقناع .

خطوات كتابة المقال الإقناعي

١ – أولا : اكتب عنوانا جذابا وشائقا .

٢ – ثانيا : اكتب مقدمة مناسبة توضح ما تريد إقناع القارئ به .

٣ – ثالثا : اذكر الأدلة التي تقنع بها القارئ .

٤ – رابعا : اختم المقال بخاتمة مناسبة .



أ / أكرم مؤمن

مخطط كتابة المقال الإقناعي

المقال الإقناعي

١ - العنوان

٢ - المقدمة

٣ - الأسباب

٤ – الإدلة

- عقلية
  تعتمد على ذكائك ومعرفتك
- نقلية
  (دراسات – أبحاث – آراء علماء)

٥ - الخاتمة

لا تنس :

- عدد الكلمات.
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج تطبيقي

الوقاية من الأمراض

العنوان

المقدمة

إن الإجراءات الاحترازية مثل ارتداء الكمامة والالتزام بالتباعد الاجتماعي وغير ذلك من الأمور الضرورية جدا في وقتنا الحالي ، فيجب الاهتمام بها واعتبارها جزءا أساسيا من حياتنا ؛ فهذه الإجراءات وقاية لأنفسنا ولغيرنا ، وهناك أسباب عديدة تجعلنا لا نهملها أو نقصر في تطبيقها .

السبب الأول + الدليل

أولا : إهمال أي إجراء من هذه الإجراءات قد يعرض حياتك وحياة الآخرين للخطر ، فقد أشارت الدراسات إلى أن الشخص الذي لا يرتدي الكمامة مثلا ؛ قد يكون حاملا لمرض ما وهو لا يدري ؛ فعندما يسعل أو يعطس فإن الرذاذ الذي يخرج منه يمكن أن ينتقل إلى أفواه وأنوف الأشخاص القريبين منه ؛ فيصابون بهذا المرض .

السبب الثاني + الدليل

ثانيا : أنت جزء من مجتمعك ، وبالتالي فإنك إذا التزمت بتطبيق الإجراءات الاحترازية ، فإن ذلك سيؤثر في المجتمع تأثيرا إيجابيا ، وإذا لم تلتزم فإن ذلك سيؤثر تأثيرا سلبيا .

السبب الثالث + الدليل

أخيرا : صحتك هي سعادتك ؛ فبها تستمتع وتعمل ، فإذا فرطت فيها بإهمالك الإجراءات الاحترازية فإنك سوف تحرم من ممارسة الأشياء التي تحبها ، ولن تستطيع القيام بما عليك من أنشطة وواجبات .

الخاتمة

اهتم بالإجراءات الاحترازية ، ولا تهملها ؛ فإن فيها حمايتك وحماية الآخرين من حولك .

أ / أكرم مؤمن

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

(ا) اكتب عنوانا آخر للمقال.............................

(ب) تكون المقال الإقناعي السابق من:

.... ، .... ، .... ، ....

(ج) اذكر سببا آخريمكن إضافته للمقال :

....

....

(د) الدليل الخاص بالسبب الأول دليل .... (نقلي - عقلي)

(هـ) الدليل الخاص بالسبب الثاني دليل .... (نقلي - عقلي)

(و) اذكر الدليل الخاص بالسبب الثالث :

....

....

(ز) اقترح خاتمة أخرى للمقال :

....

....

الإجابة

(ا) التزم بالإجراءات الاحترازية .

(ب) العنوان ، والمقدمة ، والأسباب، والأدلة ، والخاتمة .

(ج) متروك للطالب .

(د) نقلي (هـ) عقلي

(و) فإذا فرطت فيها بإهمالك الإجراءات الاحترازية فإنك سوف تحرم من ممارسة الأشياء التي تحبها ، ولن تستطيع القيام بما عليك من أنشطة وواجبات .

(ز) يجب الإلتزام بالإجراءات الاحترازية ؛ حتى تحافظ على نفسك وأسرتك وأقاربك وجيرانك وأصدقائك ، وكل من حولك .

- بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، تناول كتابة مقالا إقناعيا عن قراءة الأخبار اليومية مراعيا ذكر الأسباب والأدلة الكافية لتشجيع القارئ .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تمت بحمد الله

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/٠١١١٩٧٧٧٢٠٧